

El stock de inmigrantes calificados colombianos en Estados Unidos
The American Community Survey:
una fuente de información para su caracterización

Rosa Emilia Bermúdez Rico¹
Catherine Muñoz Saavedra²

Resumen

En las últimas décadas emergentes y dinámicos flujos de migración calificada han adquirido una importancia significativa en la mayoría de los países y, con ellos, se ha abierto un amplio panorama de investigación en los múltiples procesos que este complejo y diverso fenómeno contemporáneo está implicando en el contexto de las actuales sociedades del conocimiento y la globalización. En el marco de la tendencia general señalada, los flujos, no hegemónicos, de los países andinos hacia Estados Unidos han presentado un importante dinamismo y se ha incrementado el stock de inmigrantes calificados andinos residentes en Estados Unidos. Este artículo centra su interés en el flujo de migración de los colombianos hacia Estados Unidos y presenta las ventajas que otorga el uso de la información disponible en *The American Community Survey (ACS)*, capturada bajo la responsabilidad de *U.S. Census Bureau*, para el análisis del stock de inmigrantes calificados colombianos residentes en Estados Unidos. Las bases de datos correspondientes a los años 2000, 2005 y 2011, que fundamentan el análisis propuesto, han sido suministradas por el *Minnesota Population Center*³.

Palabras claves: migración calificada, stock de inmigrantes calificados colombianos, inmigrantes calificados en Estados Unidos, The American Community Survey.

Abstract

In recent decades dynamic emerging and skilled migration flows have become significant in most countries and, with them, has opened a broad overview of research in this complex multiple processes and diverse contemporary phenomenon is engaging in the context of today's knowledge societies and globalization. As part of the general trend indicated, flows, non-hegemonic, in the Andean countries to the United States has made significant dynamism and has increased the stock of Andean skilled immigrants living in the United States. This article focuses on the flow of migration of Colombians to the United States and the advantages offered by the use of information available from The American Community Survey (ACS), captured under the responsibility of U.S. Census Bureau, for the análisis of Colombian stock of skilled immigrants living in the United States. The databases for the years 2000, 2005 and 2011, that support the proposed analysis , have been provided by the Minnesota Population Center.

Key boards: *skilled migration, skilled migrant stock Colombian, skilled immigrants in the United States , The American Community Survey.*

¹ Profesora del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.

² Estudiante de Sociología de la Universidad del Valle.

³ Las bases de datos *The American Community Survey 2000, 2005 y 2011* suministrada para la realización de esta investigación, con citación sugerida: Steven Ruggles, J. Trent Alexander, Katie Genadek, Ronald Goeken, Matthew B. Schroeder, and Matthew Sobek. Integrated Public Use Microdata Series: Version 5.0 [Machine-readable database]. Minneapolis: University of Minnesota.

Introducción⁴

En las últimas décadas emergentes y dinámicos flujos de migración calificada han adquirido una importancia significativa en todos los países y, con ellos, se ha abierto un amplio panorama de investigación en los múltiples procesos que este complejo y diverso fenómeno contemporáneo está implicando en el contexto de las actuales sociedades del conocimiento y la globalización.

La investigación desarrollada hasta ahora se ha centrado, principalmente, en el análisis de los flujos hegemónicos sur-norte, ignorando los flujos menos tipificados e invisibilizando el impacto de este fenómeno en las sociedades expulsoras. Tampoco se ha profundizado en el análisis de la incorporación que desarrollan estos grupos poblacionales en las sociedades de destino. Nuestro interés se centra en el análisis del stock de inmigrantes calificados colombianos residentes en Estados Unidos y, para este fin, exploramos la información disponible en *The American Community Survey*. Con este propósito, este texto está estructurado en cuatro apartados: en el primero, se establecen algunas definiciones básicas, las tendencias generales y los escenarios actuales de la migración calificada; en el segundo, presentamos los enfoques y antecedentes de investigación de la migración calificada en América Latina; en el tercero, se presenta y se discute la caracterización de Estados Unidos como país receptor de inmigrantes calificados; en el cuarto, se presentan los aspectos generales de *The American Community Survey* como una fuente de información estratégica en el análisis de los stocks de inmigrantes calificados en Estados Unidos.

La migración calificada: tendencias y escenarios actuales

La migración de personas con alta calificación ha aumentado en todas las regiones del mundo en las últimas décadas y se ha constituido en uno de los patrones que caracteriza la movilidad global contemporánea. Los migrantes calificados se definen como aquellas personas que han logrado una educación correspondiente a estudios de tercer nivel (profesional y posgrado) y residen en un país distinto del que nacieron (SELA, 2009; Lozano y Gandini, 2011, Esteban, 2011; Bermúdez, 2012; Coloma, 2012). Nos adherimos a esta definición operativa de referencia que comparte la literatura especializada en la actualidad y, al mismo tiempo, nos suscribimos en el amplio debate planteado como necesario para avanzar en su conceptualización en el campo especializado de estudio de este fenómeno en la actualidad. En esta definición general, es importante enfatizar que la migración calificada incluye un conjunto de diversos grupos, que configura un colectivo heterogéneo según el tipo de razón de la movilidad calificada: estudiantes, científicos, académicos, trabajadores ejecutivos, técnicos y profesionales asalariados e independientes,

⁴ Este documento constituye un resultado de la primera etapa de la investigación: “Los inmigrantes calificados colombianos en Estados Unidos: Perfiles sociodemográficos e incorporación laboral” y que contó con una monitoria de investigación financiada por el Centro de Investigación y Documentación –CIDSE– de la Universidad del Valle. Agradecemos a la profesora Maritza Caicedo Riascos del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, ISS UNAM, por su asesoría para el manejo de *The American Community Survey* y su amable atención en la estancia académica realizada en México en el mes de agosto del año en curso para este propósito.

empresarios, entre otros. Al respecto Bermúdez (2010) ha sugerido una tipología de los migrantes calificados, que da cuenta de esta heterogeneidad, incorporando algunas de las dimensiones analíticas que cobran importancia tales como: la razón de la migración, el tipo de recursos que apoyan la movilidad, el estatuto legal con el que se ingresa al país receptor, la caracterización individual o familiar y el tipo de inserción laboral a la que se accede en el país receptor (Bermúdez, 2010).

Un conjunto de investigaciones recientes coinciden en señalar el significativo incremento del *stock* de migrantes con estudios superiores en las últimas décadas, tanto en términos absolutos como relativos respecto a los migrantes con niveles educativos bajo y medio. Así mismo, estas investigaciones han señalado que este incremento de migrantes calificados se ha caracterizado, en términos demográficos, por una mayor participación de mujeres y jóvenes (Docquier, Lowell y Marfouk, 2009; Clemens, 2009, Esteban, 2011). Los estimativos señalan que el *stock* de migrantes de alta calificación de 25 años y más, residentes en los países de la Organización para la Coordinación y el Desarrollo Económico (OCDE) tuvo un incremento del 111,3% entre 1990 y 2007, pasando de 12.237.000 a 25.859.000 personas con este perfil. Los países de América Latina presentan el mayor incremento entre las regiones en el mundo con un aumento del 155.2% en este mismo período y, entre éstos, se destacan los países andinos (Colombia, Bolivia, Ecuador, Perú y Venezuela) con un incremento del 161.3% (SELA, 2009).

El dinamismo alcanzado por la emigración de profesionales ha planteado un amplio debate en torno a la caracterización de los nuevos escenarios en los que este flujo cobra importancia y adquiere sentido. En esta dirección resulta importante subrayar algunos de los procesos que caracterizan las sociedades contemporáneas y que se encuentran estrechamente relacionados con la importante dinámica que presenta este flujo migratorio en la actualidad.

En primera instancia tenemos que la consolidación de una economía global y del conocimiento ha establecido que la disponibilidad de recursos humanos altamente capacitados se constituya en un requisito imprescindible para enfrentar el nuevo empuje del desarrollo tecnológico e informático, lo que ha favorecido la movilidad internacional de profesionales, principalmente en la dirección sur-norte. Aquí resulta pertinente retomar el postulado central de las teorías del desarrollo que plantean la existencia de una estrecha relación entre crecimiento económico y fortalecimiento del conocimiento y del capital humano como insumo básico de ese desarrollo, aspecto abordado de manera central por algunos de los estudios recientes sobre migración calificada y desarrollo (SELA, 2009, CEPAL, 2006).

En segundo lugar, el modelo de acumulación flexible, generalizado en las sociedades contemporáneas, ha implicado una reestructuración radical en los mercados laborales, que ha conllevado al predominio de la polarización y la incertidumbre laboral, acompañada de altos niveles de desempleo, subempleo y precariedad laboral. En este contexto laboral, la posesión de un alto capital escolar no es garantía para acceder a un empleo seguro ni para

integrarse a grupos privilegiados con condiciones de trabajo favorables. La amenaza que representa la incertidumbre laboral y la desprotección social, adicionalmente con el sentimiento de vulnerabilidad que éstas generan, se encuentra en el centro de las estrategias y alternativas agenciadas por los sujetos para enfrentar las condiciones del capitalismo flexible. Este proceso ha impactado negativamente al conjunto de la población y ha favorecido la movilidad internacional de la población con estudios superiores como una alternativa para enfrentar los nuevos escenarios laborales (Bermúdez, 2012).

Un tercer aspecto que cobra importancia está dado por la modificación de las políticas migratorias adelantada en las últimas décadas, por parte de los principales países miembros de la OCDE, para incorporar reglamentaciones de selectividad positiva que favorecen la recepción de mano de obra especializada y establecen condiciones más flexibles para su contratación, lo que ha definido un nuevo marco jurídico y legal que se traduce en un impulso a los flujos de inmigrantes calificados. Algunos analistas han sugerido que estos cambios en las políticas de admisión favorecen en mayor medida la movilidad temporal que la residencia permanente (Balán, 2009; Bach, 2006; Lowell, 2008).

En el marco de las tendencias y contextos señalados, se ha adelantado un renovado debate teórico en torno a la migración calificada, y en este contexto, se ha ido sustituyendo su conceptualización negativa como “*fuga de cerebros*” (Brain Drain), desde la perspectiva del desarrollo de los países de origen, para situarla en nuevos roles y designaciones tales como “recuperación”, “ganancia”, “circulación” e “intercambio” de talentos (Brain Gain, Brain Circulation y Brain Exchange), propuestas que enfatizan en la compensación de las pérdidas mediante la movilidad de los recursos humanos entre los países con desiguales desarrollos (Pellegrino, 2001; Martínez, 2005; Szelényi, 2006; Saxenian, 2005).

De otro lado, aunado al giro conceptual señalado, resulta importante enfatizar que la incorporación de la perspectiva analítica del transnacionalismo en el campo de estudios de migración ha planteado una visión alternativa sobre la conceptualización del proceso migratorio que considera a los migrantes como actores sociales, junto a los Estados y los capitales y, así mismo, resignifica el papel que juegan las redes sociales e institucionales como dimensiones del capital social puesto en juego en el proceso migratorio; ofreciendo la oportunidad de contar con un marco analítico más amplio para comprender el fenómeno de la migración calificada en la actualidad (Guarnizo y Smith, 1998; SELA, 2009; Esteban, 2011; Bermúdez, 2012).

En suma, partimos de reconocer que estos diversos y complejos procesos que caracterizan las sociedades contemporáneas han favorecido la conformación de significativos *stocks* de inmigrantes calificados en las sociedades de destino, en las últimas décadas. Estos *stocks* constituyen universos heterógeneos, en el que confluyen diversos tipos de movilidades de la población con estudios superiores, los flujos de migrantes calificados consideran diversas motivaciones e involucran un sinnúmero de circunstancias, configurando, de esta forma, un proceso multifacético y complejo. Este heterogéneo universo *stock* de inmigrantes calificados y sus formas de incorporación en las sociedades de destino constituye nuestro principal interés analítico.

Los estudios sobre migración calificada en América Latina: enfoques y antecedentes de investigación

La migración calificada está en el centro de los dilemas suscitados en torno a la movilidad internacional de personas en el contexto de la globalización. Los estudios recientes se han centrado en el debate en torno a ¿cuáles son las reales posibilidades que tienen los migrantes calificados para participar en la movilidad internacional de recursos? y ¿cuáles son los impactos que el incremento de este flujo migratorio sur-norte tiene para los países de origen y de destino? Algunos estudios sobre la migración calificada en el contexto de América Latina muestran la importancia que el fenómeno ha adquirido en la región en las últimas décadas, así como características particulares y resignificaciones que cobran importancia para comprender este fenómeno en la región.

El debate actual en torno a la migración calificada resulta relevante, en primer lugar, por el cambio en la representación de pérdida de capital humano hacia la imagen de movilidad de agentes calificados como posibles nexos de redes globales para atraer conocimiento, desarrollo científico y tecnológico (Martínez, 2005). En segunda instancia, por la importancia que adquiere la introducción de políticas migratorias de alta selectividad que han favorecido la recepción de mano de obra especializada, al tiempo que, se ha hecho más flexible su contratación. De esta forma, se ha establecido un marco legal diferenciado bajo una normatividad que reglamenta la inserción en el mercado laboral en los países receptores (Castles y Delgado, 2007). Y, en tercer lugar, por la configuración de dos flujos migratorios claramente diferenciados: el flujo de la mano de obra poco calificada y el flujo de profesionistas y personal técnico de alto entrenamiento. Estos dos flujos representan las dos caras del proceso migratorio en la globalización, siendo, al mismo tiempo, dinámicas contradictorias y complementarias de las condiciones de la acumulación flexible y globalizada del capitalismo actual.

De tal forma, se ha señalado la importancia de analizar las estrategias y el alcance que tiene, para el caso de la migración calificada, el planteamiento acerca *“del importante papel que tienen los migrantes en el nuevo patrón de acumulación, en el cual se busca la devaluación de la fuerza de trabajo vía la migración para reducir los costos de los productos ante la descarnada competencia mundial”* (Aragón et al., 2008:202). Esta dualidad del fenómeno migratorio internacional hace necesario precisar y analizar la respuesta diferenciada y selectiva por parte del Estado y la sociedad receptora frente a la incorporación de los inmigrantes.

Los estudios iniciales sobre la emigración de personas con altas calificaciones, realizados en la década de 1.960 y principios de 1.970, señalaban que *“la emigración de personas altamente calificadas constituía una expresión de desequilibrio de poder entre naciones desarrolladas y subdesarrolladas y un obstáculo para superar las desigualdades entre el centro y la periferia”* (Pellegrino, 2001:20). En esta perspectiva analítica la migración calificada se definió como una *“fuga de cerebros”* –también como *éxodo intelectual*- y el esfuerzo analítico estuvo centrado en la discusión del impacto negativo en las sociedades de

origen, dada la inversión en capital humano realizado y los obstáculos que este fenómeno implicaba para el desarrollo de los países en la región. Los estudios realizados en este período giraron en torno a dos grandes enfoques: *“el nivel individual y el nivel estructural, muy enraizados en la investigación social latinoamericana, y se buscó responder a una situación empírica: el auge de la emigración de científicos al mundo industrializado”* (Martínez, 2007:32).

En la década de 1.970 se crea el proyecto IMILA –Investigación en Migración Internacional de América Latina y el Caribe, por parte del CELADE –El Centro Latinoamericano de Demografía de las Naciones Unidas- que constituyó un esfuerzo pionero para estimar y analizar la migración internacional, permitiendo, a partir de información de los censos nacionales de los países de la región, estimar los volúmenes y tendencias de la migración calificada, aunque es necesario advertir acerca de las limitaciones de la información censal para análisis más finos de la migración calificada, ya que solo consideran un conjunto limitado de variables de estudio y están signados por un alto nivel de subregistro de la población extranjera.

En los años 1.990 resultan significativos los estudios sobre migración calificada realizados por Adela Pellegrino, ya que se insertan en los debates centrales en el contexto de la globalización. En este nuevo escenario, la pregunta acerca de si la emigración calificada constituye un proyecto transitorio o permanente sigue siendo central para determinar si la migración calificada se considera como una *“fuga de cerebros”* o puede conceptuarse como intercambio o circulación de cerebros, en un horizonte de mayores posibilidades para la movilidad en flujos transnacionales.

En este sentido, Adela Pellegrino reseña que en el estudio sobre científicos e ingenieros originarios de Europa, Asia y Norte América realizado por La National Science Foundation, en 1998, se concluye que *“el Drenaje de cerebros (Brain Drain utilizado con el sentido de migración permanente) y la Circulación de Cerebros (Brain Circulation: migración transitoria; un periodo de estudios seguido de una experiencia laboral) coexisten entre los inmigrantes calificados en los Estados Unidos y que el predominio de cualquiera de ellos depende de características de los países de origen y de las políticas puestas en práctica con respecto a sus recursos calificados”* (Pellegrino, 2001:41). Al respecto, esta autora advierte que no existen estudios específicos sobre latinoamericanos que permitan establecer un patrón de la migración calificada en la región. No obstante, las estadísticas de otorgamiento de visas para trabajadores temporarios permite sugerir, como hipótesis, que *“la migración circulante no es el modelo predominante en América Latina, al menos en lo que tiene que ver con los intercambios con Estados Unidos”* (Pellegrino, 2001:42). Este planteamiento cobra importancia ya que indicaría que la migración calificada en América Latina es predominantemente definitiva, y, de este modo, la interpretación de la migración calificada como pérdida resurge en el contexto de la actual globalización.

La idea de una migración circulante que aproveche las oportunidades, que se supone abre la globalización, se enfrenta a las dificultades de la flexibilización laboral aplicada en las grandes corporaciones, la retención de los estudiantes más destacados en las universidades del mundo desarrollado y la disparidad en condiciones de trabajo y remuneraciones que ofrecen los países de origen y los países de destino (CEPAL, 2002). De allí, que se insista en la necesidad de estudios específicos que consulten la realidad de cada país de origen y se considere lo que piensan los involucrados, ámbitos de análisis de la migración calificada que hasta ahora han sido escasamente explorados (Martínez, 2007:48).

De otro lado, Saskia Sassen ha señalado un doble y opuesto proceso en la globalización: la producción de nuevas formas de legalidad y de un nuevo régimen legal transnacional que privilegia la reconstitución del capital como un actor global y los espacios desnacionalizados necesarios para su operación, que se presenta de manera simultánea, con la ausencia de nuevas formas legales y de regímenes que incluyan la transnacionalización de la mano de obra, proceso al que seguimos nombrando como inmigración, aunque posiblemente aspectos centrales de su naturaleza están siendo modificados (Sassen, 2007:27). De tal forma que el incremento de movilidad internacional de personas se enfrenta a diversas y severas restricciones en tanto que la lógica económica imperante opera en sentido contrario, no obstante, los volúmenes de migración internacional tienden a crecer. En el caso de la migración calificada las políticas migratorias selectivas establecidas por los países receptores definen de manera significativa el ritmo y la dirección del crecimiento de este flujo de migración.

De allí que, en la actualidad, las políticas migratorias selectivas vigentes en Estados Unidos, México, Canadá y Australia constituyan una dimensión fundamental para el análisis de la migración calificada. La reforma de la legislación migratoria de 1990, en Estados Unidos, fortaleció el criterio de inmigración selectiva y aumentó el número de visas anuales destinadas a trabajadores temporarios con calificaciones especiales⁵. De igual forma, la legislación migratoria de Canadá está basada en un sistema de puntos que favorece la incorporación de inmigrantes de acuerdo a su capacidad de integración a la economía y sociedad canadiense. Esta legislación establece un amplio programa de admisión permanente de personas altamente calificadas. En esta misma dirección resulta igualmente significativa la política migratoria de Australia y, últimamente, la de Japón. En el caso de los países europeos se ha implementado programas especiales para la captación de inmigrantes con determinadas calificaciones. En el caso de Alemania se contempla el programa “Green Card” bajo el cual se propuso facilitar el ingreso de 20.000 especialistas en Tecnologías de la Información. En casi todos estos países estas políticas han estado acompañadas con sistemas de becas y subvenciones orientados a estudiantes extranjeros (Pellegrino, 2002).

⁵ En 1965, la reforma migratoria también introduce reglamentaciones que otorgan privilegios para el ingreso de inmigrantes calificados, adicionalmente se eliminó algunos de los principios racistas y se favoreció el ingreso de latinoamericanos y asiáticos a Estados Unidos (Caicedo, 2010)

De manera mucho más reciente, algunas investigaciones comenzaron a focalizarse específicamente en el estudio de los flujos de migrantes calificados de los países de América Latina hacia Estados Unidos. En particular, el estudio realizado por el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA, 2009), sobre la emigración de recursos humanos calificados desde países de América Latina y el Caribe hacia países de la OCDE, discute las principales tendencias actuales de la migración calificada en la región. En este estudio se confirma la importante dinamización de este flujo entre 1990 y 2007, y se establece su importante incremento comparado con los flujos de migrantes calificados en otras regiones del mundo. De igual forma, en este documento se examina el desempeño de los migrantes calificados en el mercado laboral en Estados Unidos y se afirma que el 60.9% de los inmigrantes calificados procedentes de América Latina y el Caribe, entre 2005 y 2007, se encontraban en segmentos del mercado de trabajo que no les permitían hacer uso de sus habilidades y se introduce la denominación de “*desperdicio de talentos*” (*brain waste*) para aludir a este desaprovechamiento: individuos que se desempeñan en ocupaciones cuyos requerimientos de calificación se encuentran por debajo de su nivel educativo (SELA, 2009).

En la investigación realizada por Bermúdez (2012), focalizada en el análisis de la migración calificada por razones de estudio de profesionales colombianas a México, indica que el alto nivel de subempleo y el deterioro de las condiciones laborales de la población con estudios superiores en Colombia establecen esta movilidad internacional como una alternativa para enfrentar el adverso mercado laboral y está asociada con la decisión de retornar a la sociedad de origen o permanecer en la sociedad de destino. De esta forma, se enfatiza en la importancia que adquiere la conexión entre las condiciones del origen y del destino para la comprensión de este flujo migratorio, relativizando la mirada del “*desperdicio de talentos*” sólo en las sociedades de destino, al contextualizar la migración calificada en la trayectorias laborales y de vida de los sujetos que agencian la movilidad.

Por su parte, Coloma (2012) ha sugerido que el flujo latinoamericano de migrantes calificados constituye una respuesta a la demanda de los mercados laborales de las sociedades receptoras y, por tanto, los países de sudamérica presentan características propias de acuerdo a los contextos económicos, sociales e incluso educativos de cada subregión o cada país. El incremento de la movilidad de mano de obra calificada está en función de la demanda de profesionales de las economías de los países del norte.

No obstante, estas sugerencias y hallazgos preliminares con respecto a la caracterización de la migración calificada en la región y sus dinámicas recientes, carecemos de estudios que centren su esfuerzo analítico en explicar los factores que favorecen la movilidad desde los países de origen y menos aún que establezcan cuáles son los factores asociados con la incorporación laboral de los migrantes calificados en las sociedades de destino. De tal forma que se puede afirmar que hasta ahora se ha avanzado en investigaciones de tipo descriptivo sin que se haya profundizado lo suficiente en el análisis de los flujos específicos ni se han determinado los factores asociados con la incorporación laboral y social en las sociedades de destino.

Estados Unidos como país receptor de migrantes calificados

La emigración mundial presenta una fuerte concentración en un solo destino: Estados Unidos. Este patrón migratorio global se observa de manera predominante en América Latina y el Caribe. A partir de 1970 se presenta un cambio de patrón migratorio en Estados Unidos que pasó del predominio de flujos europeos a los latinoamericanos, caribeños y asiáticos (Sassen, 1988). En el marco de este nuevo patrón migratorio los nacidos en el extranjero se han incrementado de manera sustancial en las últimas décadas pasando de 9.6 millones en 1970 a 31 millones en el 2000. Entre 1990 y 2004, América Latina y Asia aportaron cada region, una quinta parte de todos los inmigrantes que entraron a Estados Unidos (Ariza y Portes, 2007).

Estados Unidos es el país de destino que en mayor medida concentra los flujos de migración calificada de los diferentes países y regiones del mundo. Este país presenta una significativa demanda de personas altamente especializadas y resulta ser el país más atractivo para los migrantes de mayor calificación y más altos niveles educativos. En términos generales, se ha explicado, de manera reiterada, esta atracción enfatizando en el dinamismo del sistema productivo de los Estados Unidos; en la flexibilidad de su política migratoria que ha considerado visas especiales para facilitar flujos de fuerza de trabajo especializada según perfiles productivos y laborales específicos y; en el déficit de estudiantes en tercer y cuarto nivel para áreas de las ingenierías y alta tecnología (Pellegrino y Martínez, 2001; Saxenian, 2007; Fiori y Koolhaas, 2012).

En este contexto la migración calificada a Estados Unidos proveniente de los países asiáticos se ha constituido en un referente paradigmático de estos flujos migratorios en las sociedades contemporáneas, en la medida en que todos sus indicadores muestran a los inmigrantes calificados asiáticos en un lugar privilegiado en la sociedad estadounidense y, éstos a su vez, han logrado mostrarse como la experiencia más importante e influyente de movilidad de talentos en la sociedad global contemporánea; tal como ha sido mostrado por AnaLee Saxenian (2007) en su análisis de la experiencia de redes empresariales y entrenamiento profesional de los ingenieros asiáticos en *Silicon Valley*. En contraste, poco conocemos acerca de la caracterización social y de los procesos de inserción laboral de los inmigrantes calificados sudamericanos y, menos aún, de los colombianos en Estados Unidos. Ese es pues el propósito general de la propuesta que presentamos a continuación.

El análisis de los stocks de inmigrantes calificados en Estados Unidos a partir de The American Community Survey (ACS)

La ACS es una encuesta realizada por la oficina del censo de Estados Unidos, fundamentada en un diseño probabilístico y estratificado, representativo a nivel nacional. Los inmigrantes calificados se establecen a partir de la siguiente definición operativa: población nacida en un país distinto a Estados Unidos y residente en Estados Unidos con nivel educativo correspondiente a título universitario o más y con edad igual o mayor a 25

años. Esta definición operativa es la que ha sido reportada por la literatura especializada (Lozano y Gandini, 2011; Bermúdez, 2012; Batalova y Fix, 2008).

El nivel de escolaridad se constituye en el principal atributo para la clasificación de los migrantes calificados (Pellegrino, 2001; Coloma, 2012; Docquier, 2009). Desde la perspectiva de la acumulación de capital humano para la migración calificada se considerarían como indicadores de interés: el número de años de estudio, la experiencia laboral y las posibilidades que se tiene para desarrollar el proyecto migratorio. Dado que, la ACS permite establecer el número de años de escolaridad -y no las otras opciones señaladas-, se utiliza el nivel educativo equivalente a tener título de *profesional* como el principal indicador en la definición operativa del inmigrante calificado. Por tanto, el universo de inmigrantes calificados estará compuesto por los inmigrantes que han obtenido un diploma profesional universitario (*bachelor's degree* en su denominación en inglés) como la característica que define el nivel de calificación mínimo para ser considerado en la muestra a analizar. La ACS no permite establecer el lugar donde se obtiene el título profesional o donde se han desarrollado los estudios; por tanto, no se puede diferenciar entre aquellas inmigrantes que llegaron con estudios profesionales cursados en el país de origen y aquellos que los realizaron en Estados Unidos.

En el análisis del proceso de incorporación de los/las inmigrantes calificados en las sociedades de destino es importante consideraer varias dimensiones, entre las que se resaltan: los perfiles demográficos y socioeconómicos de los residentes calificados, la experiencia migratoria y el estatus migratorio que se tiene en la sociedad de destino, las características sociales del inmigrante calificado y la incorporación laboral. La ACS permite identificar variables específicas a partir de las cuales se pueden establecer las caracterizaciones en estos ámbios y se puede realizar el análisis integrado de los mismos.

En la Tabla 1, se presentan la población total colombiana residente en Estados Unidos y la población colombiana calificada residente en Estados Unidos para los años 2005 y 2011. Para estos dos grupos poblacionales se indican las muestras consideradas por la ACS como muestras representativas para desarrollar los análisis de interés señalados. De igual forma, se presenta la composición por sexo de estos grupos poblacionales, indicando el porcentaje de mujeres que los constituyen.

Tabla 1 Stock de inmigrantes colombianos residentes en Estados Unidos según característica seleccionada, 2005 y 2011						
<i>Característica</i>	2005			2011		
	Muestra	Población	Mujeres %	Muestra	Población	Mujeres %
Población total residente en Estados Unidos	4.841	566.394	55.6	5.365	675.668	57.6
Población de 25 años y más con nivel educativo profesional y más	1.319	147.896	52.7	1.424	167.841	56.8
Fuente: Elaboración propia a partir de American Community Survey 2005 y 2011.						

Las dimensiones y los procesos analíticos a desarrollar

Un primer propósito central consiste en establecer el perfil demográfico y socioeconómico de este grupo poblacional. Para ello, se adelantará el análisis univariado de las principales variables de referencia en este ámbito, tales como: edad, sexo, estado civil, número de hijos, raza, lugar de nacimiento del padre y madre, año de migración, años de residencia en Estados Unidos. Se realizará un análisis transversal y descriptivo de las variables seleccionadas.

En segundo lugar, se plantea la importancia de determinar los factores asociados con el tipo de incorporación laboral de la población inmigrante calificada colombiana en Estados Unidos. A partir de la definición como variable dependiente, la inserción ocupacional con dos categorías: *calificada y no calificada*, se explorarán algunos factores asociados con la inserción laboral tales como experiencia laboral, nivel específico de estudios superiores, nivel de manejo del idioma inglés, año de permanencia en Estados Unidos, características demográficas como la edad, sexo, estado civil, número de hijos del individuo, estatus migratorio (ciudadano o no ciudadano), entre otros. El propósito de esta indagación es ponderar el peso que tiene cada uno de ellos en la definición de la inserción laboral.

Estructuración de la tipología de la incorporación laboral y social de la población inmigrante calificada colombiana residente en Estados Unidos. Con los resultados obtenidos en los análisis univariado realizado y con la identificación de factores asociados con la incorporación laboral, se establecerá un análisis que permita estructurar una propuesta de tipología de la incorporación laboral que mejor se ajuste al flujo de los colombianos calificados en Estados Unidos.

A continuación se presentan los elementos más importantes de las dimensiones a considerar en esta investigación y algunos de los procedimientos estadísticos y analíticos que se aplicarán a las variables consideradas en las dimensiones señaladas, en correspondencia con la fuente de información seleccionado.

- Características demográficas

Se emplean las variables demográficas como sexo, edad, educación, estado civil, número de hijos, años de residencia en Estados Unidos, dominio del inglés y el estado de la ciudadanía para la configuración de un perfil que permita dar cuenta de las condiciones sociodemográficas de los migrantes en la sociedad de destino, estas contribuyen a la descripción y son el eje central del análisis de los rasgos y tendencias sociodemográficas más relevantes.

- Experiencia y estatus migratorio

Esta dimensión se define en relación a las condiciones y características que establecen la calidad bajo la cual una persona –extranjera- ingresa y permanece en un país distinto al de

su nacimiento. El estatus migratorio resulta central en el análisis de la incorporación social y laboral de los inmigrantes en la sociedad de destino, en tanto define el marco de posibilidades –legales- a las que tiene acceso el inmigrante. De esta forma, el estatus migratorio resulta ser un indicador importante en cuanto a reconocimientos de derechos y ciudadanía en las sociedades de destino.

El estatus migratorio se establece en razón a la temporalidad de la permanencia en el país de destino, las razones de la movilidad y la condición legal en la que se encuentre el extranjero o inmigrante. Una primera clasificación en razón a la temporalidad de la movilidad de los inmigrantes legalmente admitidos es: los *no inmigrantes* (turistas, estudiantes, refugiados, entre otros) y los *inmigrantes*. Estos, a su vez, pueden clasificarse en las categorías: visitante legal temporal, residente legal permanente, ciudadano naturalizado o migrante no autorizado.

El estatus migratorio se analizará de manera dinámica teniendo en cuenta: el año de migración, los años de permanencia en Estados Unidos, el estatus de ciudadanía al momento de la encuesta y el año de naturalización para quienes corresponda. Es importante advertir aquí que esta fuente de información no permite establecer diferencias entre inmigrantes documentados e indocumentados.

- Características sociales

Para el análisis de las características sociales se considerará el procesamiento univariado y bivariado de las siguientes variables: ciudadanía, área metropolitana de residencia en Estados Unidos, movilidad metropolitana reciente en Estados Unidos y raza. Estas variables se analizarán en relación al nivel educativo específico los/las inmigrantes y en virtud del país de origen.

- Desempeño laboral

En esta dimensión se consideran las condiciones que caracterizan la participación en el mercado de trabajo y definen la incorporación laboral de los inmigrantes en la sociedad de destino. En esta dirección se analizará algunas variables del desempeño laboral tales como: el estatus de la fuerza de trabajo (Población económicamente activa y población económicamente inactiva), ocupación, tipo de trabajador (cuenta propia o asalariado), posición ocupacional, calificación en el empleo, semanas trabajadas en el año, horas trabajadas en la semana) y nivel de ingresos.

Bibliografía

American Community Survey (2000, 2005 y 2011), Steven Ruggles, J. Trent Alexander, Katie Genadek, Ronald Goeken, Matthew B. Schroeder, and Matthew Sobek. Integrated Public Use Microdata Series: Version 5.0 [Machine-readable database]. Minneapolis: University of Minnesota, 2010

Aragónés, Ana María et al (2008). “Migraciones y mercados de trabajo en el nuevo siglo. Un acercamiento teórico y un estudio de caso”, en: *La migración y los latinos en Estados Unidos. Visiones y conexiones*, editora Elaine Levine, Universidad Nacional Autónoma de México-Cisan, México, pp. 201-223

Ariza, Marina y Alejandro Portes (2007): *El País Transnacional: Migración mexicana y cambio social a través de la frontera*, México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

Bach, Stephen (2006). “International Mobility of Health Professionals. ¿Brain Drain or Brain Exchange?” World Institute for Economic Development Research. Helsinki. Research Paper N° 82.

Balán, Jorge (2009). “Los mercados académicos en el Norte y la migración internacional altamente calificada: el contexto actual de la circulación de cerebros de América Latina”, en: Silvia Didou

Aupetit y Etienne Gérard (editores) *Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas. Perspectivas latinoamericanas*, Cinvestav, IESALC Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe y IRD Institut de recherche pour le développement, México, pp. 75-88.

Batalova, Jeane y Fix, Michael (2008). *Uneven Progress: The Employment Pathway of Skilled Immigrants in the United States*. <http://migrationpolicy.org/ubs/BrainwasteOct08.pdf>. [Consulta realizada en septiembre de 2012]

Bermúdez, Rosa Emilia (2010). “Migración calificada e integración en las sociedades de destino”, *Sociedad y Economía*, No. 19, julio-diciembre de 2010, Universidad del Valle, Cali, Colombia, pp.135-150

Bermúdez, Rosa Emilia (2012). *Migración internacional calificada por razones de estudio: colombianas en México*, Tesis Doctoral en Estudios de Población, El Colegio de México, México, Distrito Federal.

Caicedo, Maritza (2010). “Participación económica de mujeres casadas en Estados Unidos: diferencias entre nativas e inmigrantes latinoamericanas y caribeñas”, *Revista Latinoamericana de población*, Año 4, Número 7, Enero-Diciembre, 2010.

Castles, Sthepens y Raúl Delgado Wise, Universidad de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, Secretaria de Gobernación, Organización Internacional para las migraciones, México, pp. 87/124.

CEPAL -Comisión para América Latina y el Caribe (2002). *Globalización y desarrollo*, Santiago de Chile, CEPAL.

CEPAL –Comisión para América Latina y el Caribe (2006). *Migración internacional, derechos humanos y desarrollo en América Latina y el Caribe*. Síntesis y conclusiones, Montivideo.

Clemens, Michael (2009). “Skill flow: A fundamental reconsideration of skilled-worker mobility and development”. Human Development Research Paper 8. Nueva York: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano. Disponible en: http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2009/papers/HDRP_2009_08.pdf
Consulta: junio 29 de 2012

Coloma, Soledad (2012). Migración calificada en América Latina: similitudes y contrastes, *Andina Migrante*. Boletín del sistema de información sobre Migraciones Andinas: Flacso sede Ecuador, Marzo, 2012, pp. 2-14

Docquier, F., Lindsay Lowell y A. Marfouk, (2009). “A gendered assessment of highly skilled emigration”. *Population and Development Review* 2, Vol. 35 (junio). Los tabulados se pueden consultar en: http://perso.uclouvain.be/frederic.docquier/filePDF/DataSetByGender_Aggregates.xls
[consulta: 29 junio de 2012]

Esteban, Fernando Osavaldo (2011). “La movilidad de profesionales y estudiantes universitarios latinoamericanos y caribeños a países de la OCDE”, *Papeles de Población*, No. 69, 2011, Universidad del Estado de México, Toluca, México, pp. 105-149

Fiori, Nicolás y Koolhaas, Martín (2012). “Inserción laboral de los inmigrantes calificados latinoamericanos en España y en los Estados Unidos”. *Revista Latinoamericana de Población*, Año 6, Número 11, Julio-Diciembre, 2012.

Guarnizo, Luis y M. Smith (1998). “The locations of transnationalism”, en *Transnationalism form below*, Transaction Publishers, New Brunswick, NJ

Lozano y Gandini (2011). “Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe”, *Revista Mexicana de Sociología*, No. 4, octubre-diciembre de 2011, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales, México, pp. 675-713

Lowell, Lindsay (2008). “Highly Skilled Migration”, En: *World Migration 2008: Managing Labour Mobility in the Evolving Global Economy*. Ginebra, Organización Internacional para las Migraciones, capítulo 2, en línea: <http://www.iom.int/jahia/Jahia/cache> Consulta: julio de 2012

Martínez, Jorge (2007). “La migración calificada en América Latina: tendencias, inquietudes, posibilidades”, en: *Nuevas tendencias y nuevos desafíos de la migración internacional*. Memorias del Seminario Permanente sobre Migración Internacional, Volumen II, Coordinadores: Miguel Ángel Castillo y Jorge Santibáñez, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de México, Sociedad Mexicana de Demografía, México.

Martínez, Jorge (2005). *Globalizados, pero restringidos. Una visión latinoamericana del mercado global de recursos humanos calificados*, editores: Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población, Santiago de Chile.

Pellegrino, Adela (2001). “Drenaje o éxodo? Reflexiones sobre la migración calificada” en línea: www.sela.org/public_html/aa2k2/esp/docs/coop/migra/spsmirdi3-02/spsmirdi3-02. Consulta realizada: agosto 1 de 2008

Pellegrino, Adela (2003). “La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes”, Serie Población y Desarrollo, núm. 35, Santiago de Chile, CELADE/División de Población, BID.

Pellegrino, Adela y Martinez, Jorge (2001), “Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina”, Serie Población y Desarrollo, núm. 23, Santiago de Chile, Proyecto Regional de Población FNUAP/CELADE/División de Población de la CEPAL.

Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe, SELA (2009). *La emigración de recursos humanos calificados desde América Latina y el Caribe. Tendencias contemporáneas y perspectivas*. Junio de 2009, Caracas, Venezuela. Disponible en: [http://rimd.reduaz.mx/secciones_documentos/859T023600003722-0-La emigracion de recursos humanos calificados desde ALC.pdf](http://rimd.reduaz.mx/secciones_documentos/859T023600003722-0-La%20emigracion%20de%20recursos%20humanos%20calificados%20desde%20ALC.pdf) [consulta: junio 29 de 2012]

Sassen, Saskia (1993) [1988]: *The Mobility of Labor and Capital. A Study in International Investment and Labor Flow*, Nueva York: Cambridge University Press.

Sassen, Saskia (2007). *Los espectros de la globalización*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Saxenian, AnnaLee (2005). *From Brain to Brain Circulation: Transnational Communities of Development*. Fall, University of California, Berkeley, USA, recuperado: [http://www.abdn.ac.uk/sociology/notes07/Level5/SO5512/Week%2010%20\(4\).pdf](http://www.abdn.ac.uk/sociology/notes07/Level5/SO5512/Week%2010%20(4).pdf) Consulta: septiembre 15 de 2011.

Saxenian, AnaLee (2007), *The New Argonauts. Regional Advantage in a Global Economy*, Harvard University Press- Cambridge, Massachusetts, London

Szelényi, Katalin (2006). Students without borders? Migratory Decision-Making among International Graduate Students in the U.S. en: *The Human Face of Global Mobility. International Highly Skilled Migration in Europe, North America and the Asian-Pacific*, Edited by Michael Peter Smith & Adrian Favell, Transaction Publishers, New Brunswick (USA) and London (U.K.), New Jersey, U.S.A. pp. 181-209.